

วิสัยทัศน์ (VISION)

■ ข้อความที่แสดงภาพในอักษรจะเป็นการคาดการณ์มีความชัดเจน
สามารถออกความเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

Duration (ระยะเวลา)

Attainable (เก็บขึ้นได้)

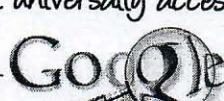
Realistic (สมจริง)

Measurable (วัดได้)

Dr. Somchai Jitnimitr

Faculty of Education

To organize the world's information
and make it universally accessible
and useful



The Google logo is displayed within a magnifying glass frame. The word "Google" is written in its signature blue, red, yellow, and green colors. The magnifying glass has a black handle pointing towards the left and a circular lens covering the "o" and "g" letters.

The diagram illustrates the growth of ESE over a 15-year period. It features a large blue arrow pointing to the right, representing the timeline. The arrow is divided into three segments by two circular markers. The first segment is labeled "No. 1 ESE School in Thailand". The second segment is labeled "No. 1 ESE School in ASEAN". The third segment is labeled "Top 10 ESE School in Asia". Above the arrow, the text "International research organization that creates knowledge and innovation in sustainable energy and environment" is written. To the left of the arrow, a dark grey box contains the word "Target". In the top right corner, there is a circular seal with the text "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" around the perimeter and "ESE" in the center. The top right corner also contains the text "Faculty of Education".

 Faculty of Education

ขั้นตอนการวางแผน 

1. ปัจจุบันสถานีเป็นอย่างไร
Where are we now?

2. อนาคตต้องการให้ไปที่ใด
Where do we want to be?

3. ทำอย่างไรจึงจะไปถึงจุดนั้น
How will we get there?



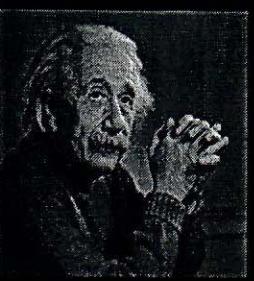
 Faculty of Education

คำขวัญเด็ก 

...จากนายกเชลยมนตรี

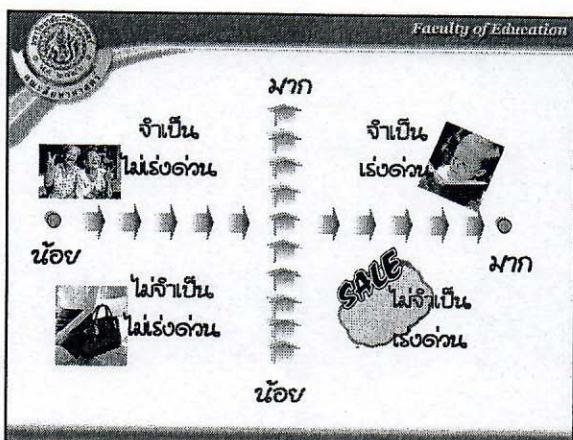
2562 เล็ก เจ้าหนู จิตอาสา ร่วมพัฒนาชาติ

2561 รู้ดี รู้เท่าทัน สร้างสรรค์เทคโนโลยี



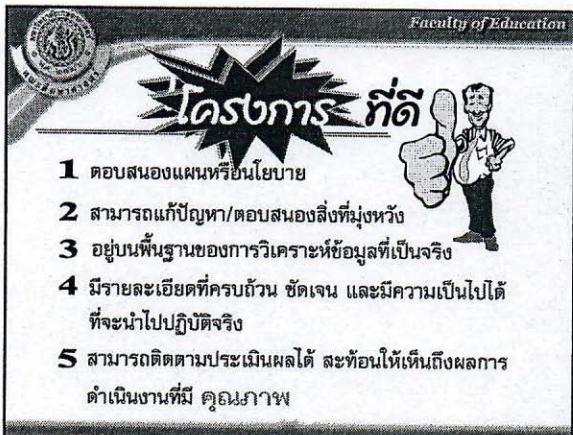
Albert Einstein

Insanity: doing the same thing over and over again and expecting different results.



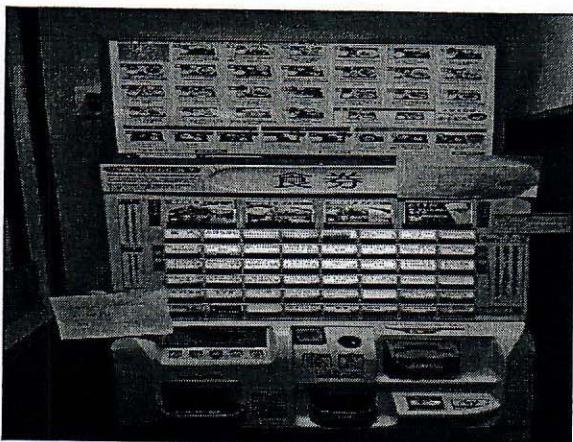












Faculty of Education

คุณภาพ : ความหมายโดยทั่วไป

-
-
-
-

Faculty of Education

คุณภาพ

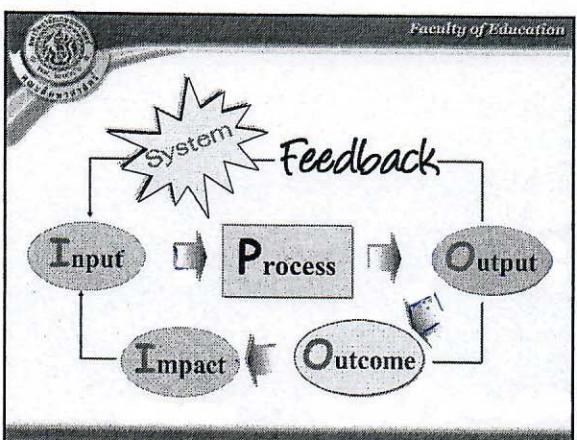
เกณฑ์ หลักที่กำหนดขึ้นเพื่อการพิจารณาตัดสิน
(CRITERIA)

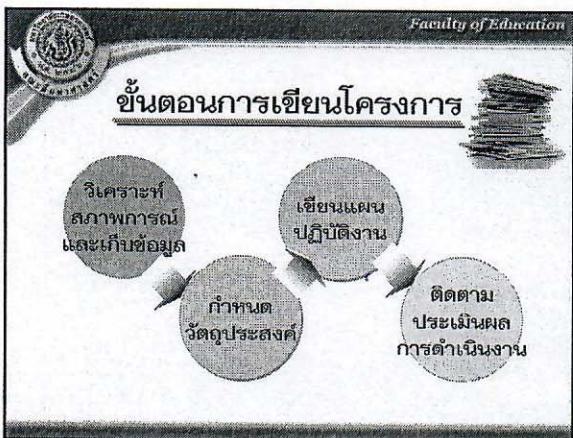
มาตรฐาน (STANDARD) เกณฑ์ที่รับรองกันโดยทั่วไป

- ความสามารถภาษาอังกฤษ
- มาตรฐานอุตสาหกรรม
- มาตรฐาน อ.ย.









ขั้นที่ 1 วิเคราะห์สภาพการณ์ & เก็บรวบรวมข้อมูล

พิมพ์มาของโครงการ :

- ▶ ปัจจุบัน
- ▶ น้อยนัย
- ▶ ความสนใจ
- ▶ ถูกต้อง

Faculty of Education

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์สภาพการณ์ & เก็บรวบรวมข้อมูล

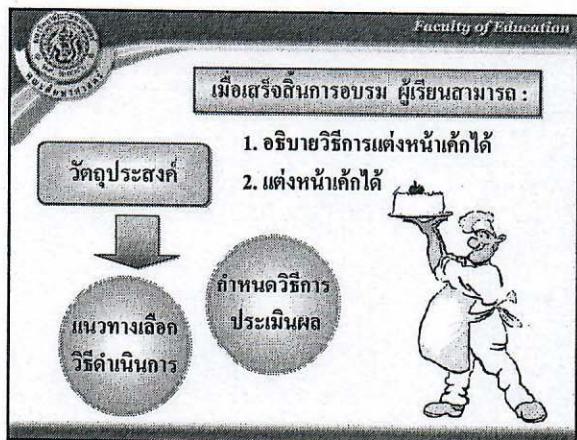
ลักษณะของข้อมูล :

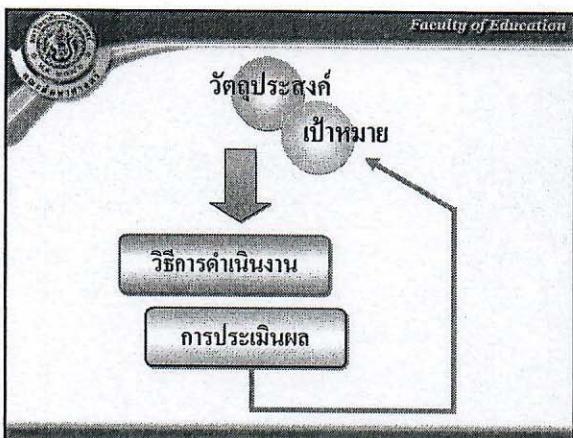
- ▶ up-to-date
- ▶ fact
- ▶ reliable
- ▶ complete

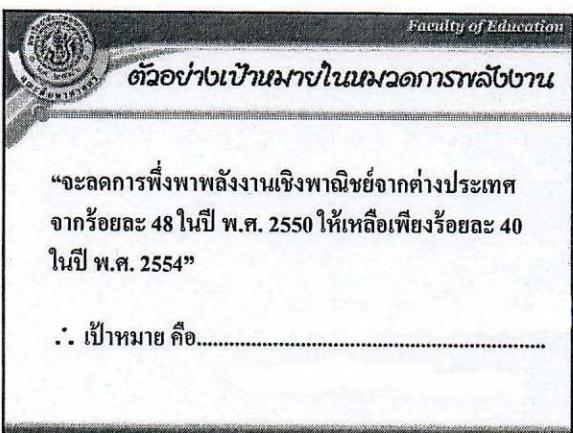
Faculty of Education











Faculty of Education

แบบฝึกหัด การเขียนเป้าหมาย

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย
1. โครงการจัดตั้ง ห้องสมุดคอมฯ ศึกษาดูตัว	เพื่อเป็นแหล่งวิชาการสำหรับ การศึกษาค้นคว้าของนิสิต สถาบันฯ และผู้สนใจทั่วไป	1. 2.







Faculty of Education

ຮູມຮຽນນາອຊີ

★ ຄຸນລັກຂະນະທາງ ລາຍການ

- ມີສັດສ່ວນພື້ນຖານທີ່ເປົ້າເບີຍວ່າໃໝ່ມະຄວນ
- ໂຄງຮ້າງພື້ນຖານມີຄຸນກາພ ຕາງແກລ້ວທ່ານ
- ມີສັນກາງເພື່ອຄາຮນາຄານທີ່ສະດາກປລອດລັບ ອຢ່າງພອເຮີຍງ

Faculty of Education

★ ຄຸນລັກຂະນະຂອງ ສິນແວດລື່ອມ

- ☆ ມີຮະບນນີ້ອັງກັນເຄກາະຈາກສຕານປະກອນກາທີ່ ກຽນສົ່ວນ
- ☆ ມີກາຣອງງໍາທີ່ເພື່ອກາຮອນຫຼັກຍື່ງແວດລ້ອມຍ່າງ
ຕ່ອນເນື່ອງຍໍາມໍາສມອ
- ☆ ມີເພັນກາຮັດກາຮື່ງແວດລ້ອມທີ່
ຫັດເຈນ

Faculty of Education

ขັ້ນທີ 3 ເຂົ້າໝາຍແຜນປົງປົງບັດຈານ

What for ?

What to do ?

How to do ?

Who to be responsible ?

Where to do ?

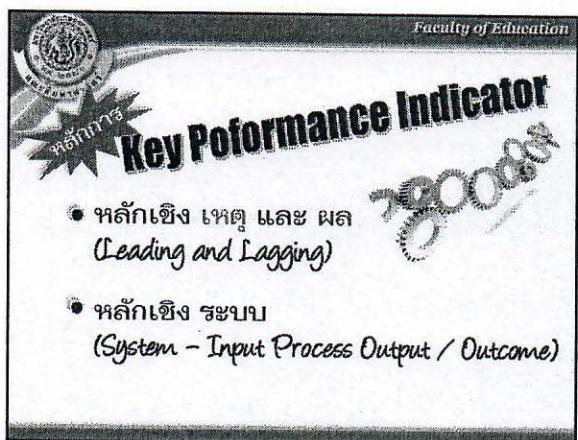
When to do ?



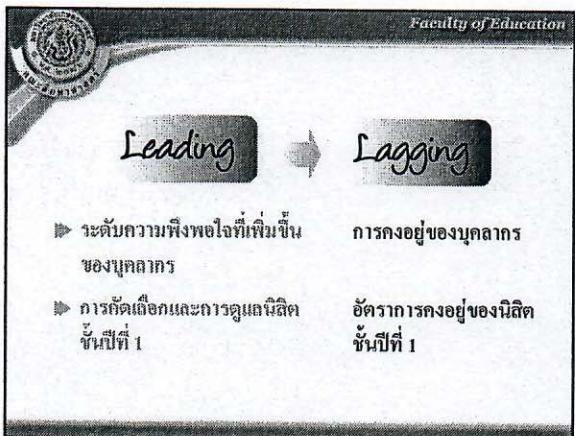


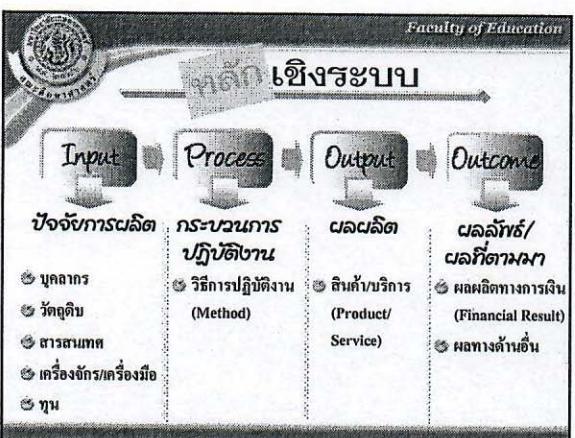














Faculty of Education



การเขียน KPI

ต้องอย่างไร

- จำนวน โครงการ/กิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของหลักสูตรพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษที่จัดได้จริงมีอยู่กี่หน่วย
- ระดับ ความพึงพอใจของผู้รับการอบรมที่มีต่อ.....อยู่ในระดับมากขึ้นไป
- อัตราส่วน พนักงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนตำแหน่งหลังผ่านการอบรมหลักสูตร นับก.

Faculty of Education



"SMART" PRINCIPLE

Specific	=	ชัด
Measurable	=	วัดได้
Actionable	=	ทำได้
Relevant	=	ตรงประเด็น
Timely	=	ทันเวลา



Faculty of Education



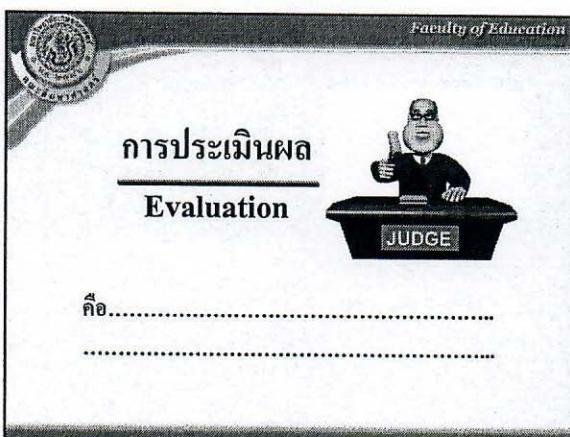
ขั้นที่ 4

การติดตาม
และประเมินผล
การดำเนินงาน

TIME TO EVALUATE

Monitoring and Evaluation

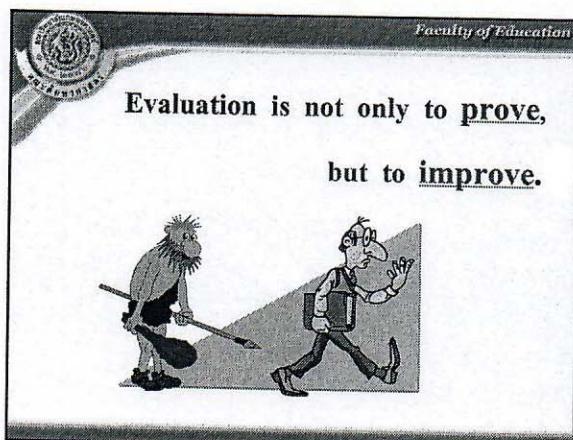


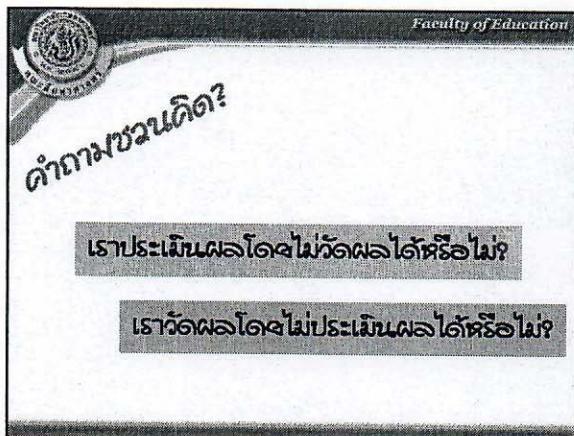


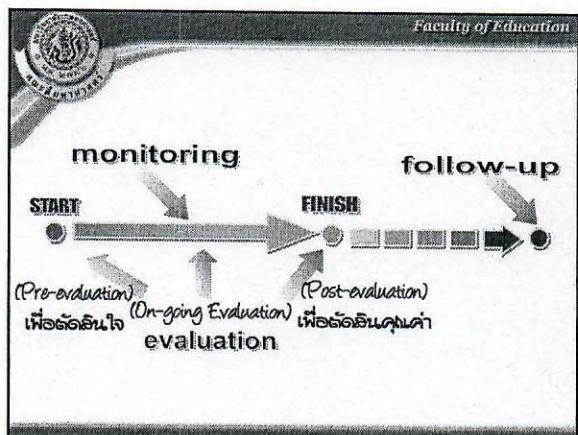




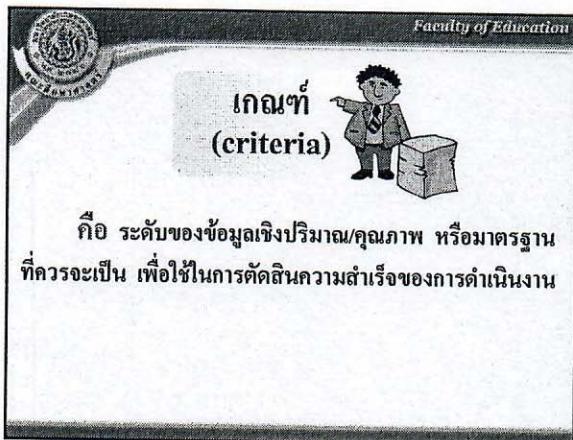












Faculty of Education

ประเภทของเกณฑ์การประเมินผล

1. เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria)
2. เกณฑ์มาตรฐานหรือเกณฑ์เชิงวิทยาศาสตร์ (Standard Criteria or Scientific Criteria)
3. เกณฑ์สมพัทธ์ หรือเกณฑ์มาตรฐานเชิงนโยบาย (Relative Criteria or Policy Criteria)
4. เกณฑ์ความเคลื่อนไหวเชิงพัฒนา (Growth Criteria)

บาร์โค้ด

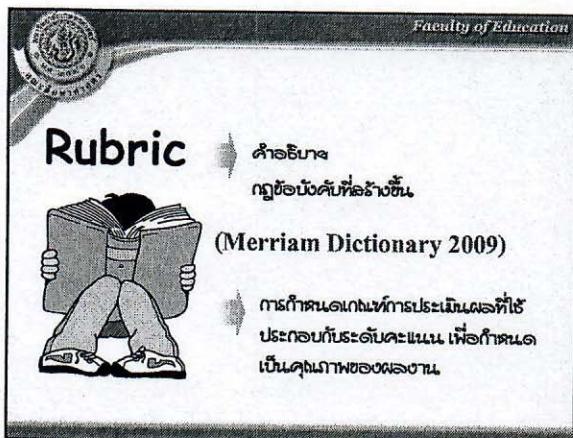
สั่งอาหาร บาร์โค้ด

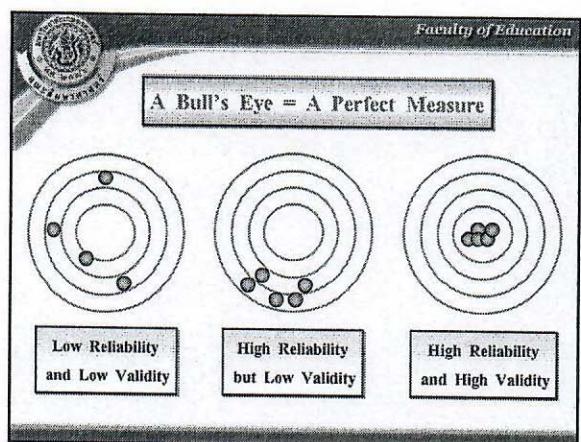
ความอร่อย	★★★★★
ความสะอาด	★★★★★
คุณภาพและดีๆ	★★★★★
การบริการ	★★★★★
ราคা	★★★★★

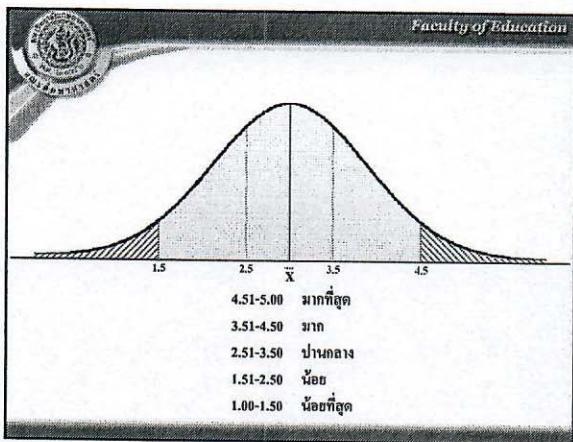
ที่อยู่ : 189 หมู่ 12 ถนนกาญจนวนิช ตำบล
กาญจนวนิช อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 10540
โทร : 0-2702-0055
เวลาทำการ 11.30-23.00 น.
เว็บไซต์ www.barcodenguide.com

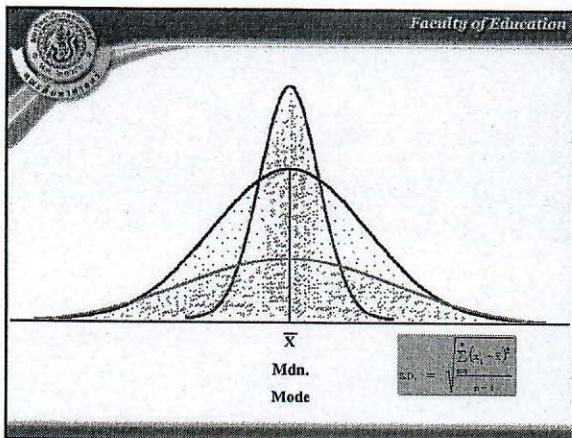
บาร์โค้ด

www.barcodenguide.com











แบบฝึกหัดเพื่อการอภิปราย # 5

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “โครงการสัมมนาผู้นำกิจกรรมนิสิต”



แผนงานด้าน

- ประเภทกิจกรรม (✓) ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ () กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
() บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม () เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
() ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม () ครอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
() เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 () อื่นๆ
อัตลักษณ์ () สำนึกรัก () มุ่งมั่น () สร้างสรรค์ (✓) สามัคคี

ผู้รับผิดชอบ งานกิจกรรมนิสิต

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีนโยบายที่แน่นชัดในการพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ถึงพร้อมในความเป็นบัณฑิตที่เก่ง ดี มีความสุข ด้วยการดำเนินงานภายใต้นโยบายที่ว่า “นิสิต คือ หัวใจของมหาวิทยาลัย” ซึ่งจากนโยบายดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้กำหนดวิสัยทัศน์ และแผนดำเนินงานด้านกิจกรรมนิสิตเนื่องในก้าวแรกแห่งศตวรรษที่ 7 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งนโยบายประการหนึ่งได้กำหนดให้มีการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแก่องค์กรกิจกรรมนิสิต เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่นิสิตที่ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้นำกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าว งานกิจกรรมนิสิตจึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้นำกิจกรรมนิสิต ด้วยมุ่งหวังที่จะเตรียมนิสิตในระดับผู้นำองค์กรให้มีพื้นความรู้ทางด้านการบริหารจัดการที่เพียงพอต่อการนำไปใช้ในการดำเนินงาน เพื่อจัดได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในองค์กรกิจกรรมนิสิตที่ตนรับผิดชอบ อันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาสร้างสรรค์กิจกรรมนิสิตตามทิศทางที่มหาวิทยาลัยมุ่งหวังต่อไป

วัตถุประสงค์

- เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และแนวคิดด้านการบริหารจัดการที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำเนินงานในฐานะผู้นำองค์กรกิจกรรมนิสิต
- เพื่อให้นิสิตเกิดพื้นฐานทักษะด้านการบริหารจัดการที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในการดำเนินงานในฐานะผู้นำขององค์กรกิจกรรมนิสิต
- เพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาบุคลิกภาพ และจิตสำนึกที่พึงมีสำหรับการเป็นผู้นำองค์กรกิจกรรมนิสิต
- เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้นำกิจกรรมนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตที่ได้รับการเลือกตั้งให้เข้าดำรงตำแหน่งผู้นำองค์กรกิจกรรมนิสิตในระดับต่างๆ ประกอบด้วย นายนกและรองนายกองค์การบริหารองค์กรนิสิต ประธานและรองประธานสภานิสิต นายกและรองนายกสภานิสิตคณะต่างๆ ประธานชุมชนกิจกรรมนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 122 คน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ วันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2562

สถานที่ดำเนินการ ณ บ้านท้ายหาดรีสอร์ฟ จ.สมุทรสงคราม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตมีพื้นฐานทักษะความเป็นผู้นำที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในองค์กรที่ตนรับผิดชอบ
2. นิสิตมีเครื่องข่ายผู้นำที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานในฐานะผู้นำ
3. นิสิตมองเห็นถึงทางการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน
4. การดำเนินกิจกรรมของนิสิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

งบประมาณ -

ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ



แบบทดสอบหัวข้อวิชา
“การเขียนโครงการและตัวชี้วัด”

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสลับ.....

คำชี้แจง: พิจารณาค่าตามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

คำถาม	ก่อน บรรยาย	หลัง บรรยาย
1. วิสัยทัศน์ที่ต้องมีข้อความที่กำหนดภาพรวมในอนาคตด้วย
2. วัตถุประสงค์ คือข้อความที่บ่งบอกถึงแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. คำว่า “เป้าหมาย” มีความหมายครอบคลุมถึงตัวชี้วัดและเกณฑ์
4. ข้อความในหลักการและเหตุผลจะเป็นตัวช่วยในการเขียนแผนปฏิบัติงาน
5. การวัดความพึงพอใจของผู้รับการอบรมเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (input) ของการอบรม
6. จำนวนหลักสูตรอบรมบุคลากรในหนึ่งปีเป็น leading indicator ของอัตราการคงอยู่ของบุคลากร
7. ตัวอย่างตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ได้แก่ ความพึงพอใจ ความเป็นผู้นำ
8. การกำกับติดตาม (Monitoring) เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกันกับ Ongoing Evaluation
9. หลักในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ต้อง START Principles
10. ตัวอย่างข้อความที่เหมาะสมในการกำหนดเป้าหมายคือ “...ให้เป็นไปตามเกณฑ์”





ประวัติและผลงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.พนิต เอ็มมอง
ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. ประวัติการศึกษาและฝึกอบรม

คุณวุฒิ	ชื่อสถานศึกษา
• ปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์-เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
• ปริญญาโท (Agricultural Education)	North Carolina State Univ., สหรัฐอเมริกา
• ปริญญาเอก (Agricultural Education)	Oklahoma State Univ., สหรัฐอเมริกา
• ประกาศนียบัตรการฝึกอบรม (การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเกษตร)	SEARCA, ฟิลิปปินส์
• ประกาศนียบัตรการฝึกอบรม (การพัฒนาเครือข่ายผู้นำทางวิชาการ)	Washington State University, สหรัฐอเมริกา

2. ประวัติการทำงาน ตำแหน่ง และชื่อสถานที่ทำงาน (จากอดีตถึงปัจจุบัน)

- ◆ หัวหน้าภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535)
- ◆ ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ. 2532 – พ.ศ. 2535)
- ◆ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2543)
- ◆ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2551)
- ◆ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2555)
- ◆ ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2556)

๒ ปัจจุบัน

- ◆ ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ◆ ผู้ประเมินภายในของสำนักงานคณบดีกรรมการการอุดมศึกษา
- ◆ ผู้ประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- ◆ กรรมการสาขาวิชาการ ประเภทผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- ◆ กรรมการสาขาวิทยาลัยพยาบาลทัพบก

3. ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ

เป็นวิทยากรบรรยาย/ประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยากรการฝึกอบรม การประเมินโครงการและวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้กับคณะกรรมการฝึกอบรม สถาบันการศึกษาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันการศึกษาต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมสืบสานคติพิเศษ และกรมยุทธศาสตร์และกิจกรรมทางการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม ฯลฯ

4. ผลงานทางวิชาการ

มีผลงานวิจัย งานแต่งและเรียบเรียงเอกสารคำสอนในสาขาอาชีวศึกษา และที่เกี่ยวข้อง หลายรายการ ในด้าน เทคนิคการวิจัยทางอาชีวศึกษา การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการประเมินผล โครงการ นวัตกรรมการฝึกอบรม และการประกันคุณภาพ

แบบฝึกหัดเพื่อการอภิปราย # 1

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“การดูแลสุขภาวะนิสิต พร้อมแนวทางการรับมือในเหตุการณ์ฉุกเฉิน และการป้องกันการผ่าตัวตาย”



แผนงานด้าน

- ประเภทกิจกรรม () ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ () กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ () บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม () เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม () ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม () ครอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ () เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 () อื่นๆ.....
อัตลักษณ์ () สำนึกดี () มุ่งมั่น () สร้างสรรค์ () สามัคคี

ผู้รับผิดชอบ ศูนย์สุขภาวะนิสิต มก. งานแนะแนวและจัดทำงาน

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน้าที่การดูแลในมหาวิทยาลัยนั้นไม่เพียงแต่การให้ความรู้ในด้านวิชาการ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยถือเป็นบ้านที่สองของนิสิต นิสิตบางคนมาจากต่างจังหวัด ต้องแยกจากครอบครัวมาอยู่หอพัก ประกอบกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยนั้นมีรูปแบบที่แตกต่างไปจากมัธยมศึกษา ทำให้นิสิตส่วนหนึ่งยังไม่สามารถที่จะปรับตัวได้ ประกอบกับช่วงของการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยคือช่วงของการเป็นวัยรุ่นซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านอารมณ์และสังคม ความก้าวหน้าของความเป็นเด็กและผู้ใหญ่ ดังนั้นจากสาเหตุที่กล่าวมานี้นำไปสู่การเกิดปัญหาด้านสุขภาพจิตแก่นิสิตได้ ทำให้อาจารย์หรือบุคลากรในมหาวิทยาลัยจึงต้องดูแลด้านจิตใจกับเด็กด้วย บางครั้งเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ต้องได้รับการดูแลอย่างทันท่วงที เช่น การผ่าตัวตาย อาจารย์และเจ้าหน้าที่กิจการนิสิตของคณะต่างๆ ถือว่ามีบทบาทสำคัญในการดูแลความเป็นอยู่ของนิสิตในทุกๆ ด้าน และมีความใกล้ชิดกับนิสิต

ดังนั้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยศูนย์สุขภาวะนิสิต มก. งานแนะแนวและจัดทำงาน กองกิจการนิสิต จึงเห็นควรให้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายบุคลากรด้านการพัฒนาสุขภาวะนิสิต หัวข้อ การดูแลสุขภาวะนิสิต พร้อมแนวทางการรับมือในเหตุการณ์ฉุกเฉิน และการป้องกันการฆ่าตัวตาย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการดูแลและช่วยเหลือนิสิต (เรียนรู้สร้างความเข้าใจ และ ทราบข้อปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการดูแลนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทราบโดยยiséy มาก. และแนวทางการดำเนินงานด้านการดูแลสุขภาวะนิสิต
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทราบแนวทางการดำเนินงาน เพื่อการรับมือในเหตุการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพจิต
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทราบข้อปฏิบัติต่อการดูแลนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษาในเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทราบวิธีในการรับมือเบื้องต้นเกี่ยวกับการฆ่าตัวตายของนิสิต
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ทราบระบบและแนวทางปฏิบัติแผนบริหารวิกฤตการณ์ของมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต คณานุกรรมาธิการส่งเสริมสุขภาวะของนิสิต และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตของทุกคณะ และทุกวิทยาเขต จำนวนประมาณ 60 คน

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันอังคารที่ 18 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30 – 17.30 น.

สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์สุขภาวะนิสิต มก. งานแนะแนวและจัดทางาน

รูปแบบของกิจกรรม การบรรยาย และการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมทราบนโยบาย มก. และแนวทางการดำเนินงานด้านการดูแลสุขภาวะนิสิต
2. ผู้เข้าอบรมได้ทราบแนวทางการดำเนินงาน เพื่อรับมือในเหตุการณ์ฉุกเฉินด้านสุขภาพจิต
3. ผู้เข้าอบรมได้ทราบข้อปฏิบัติต่อการดูแลนิสิตที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต
4. ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเทคนิคการปรึกษาในเบื้องต้น
5. ผู้เข้าอบรมได้ทราบวิธีในการรับมือเบื้องต้นเกี่ยวกับการช่วยเหลือตัวเองของนิสิต
6. ผู้เข้าอบรมได้ทราบระบบและแนวทางปฏิบัติแผนบริหารวิกฤตการณ์ของมหาวิทยาลัย

การประเมินผล วิธีประเมินใช้แบบสอบถามประเมินผลโครงการ แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่

1. ความพึงพอใจต่อโครงการด้านการจัดโครงการ
2. ความพึงพอใจต่อเนื้อหาที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

แบบฝึกหัดเพื่อการอภิปราย # 2

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของโครงการ”



แผนงานด้าน

- ประเภทกิจกรรม () ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ () กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
() บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม () เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
() ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม () ครอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ
() เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 อื่นๆ ตอบสนองต่อการกิจของหน่วยงาน
อัตลักษณ์ () สำนักดี () มุ่งมั่น () สร้างสรรค์ () สามัคคี

หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้จัดโครงการจัดความรู้โดยให้สอดคล้องกับการกิจของหน่วยงานอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งปัจจุบันการกิจของกองกิจการนิสิตที่สำคัญ คือ การจัดโครงการพัฒนานิสิต เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการดำรงชีวิต และสามารถเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันในการเขียนโครงการที่พabay หนึ่งคือ การกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ หรือ KPI เพื่อสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของโครงการ ซึ่งตัวชี้วัดปัจจุบันยังไม่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของโครงการได้ อันเนื่องจากวัตถุประสงค์ของโครงการมีหลายรูปแบบ เช่น บางโครงการวัดความรู้ความเข้าใจ บางโครงการวัดอัตลักษณ์ของนิสิตซึ่งเป็นนามธรรม หรือวัดผลสำเร็จในด้านต่าง ๆ

ดังนั้นกองกิจการนิสิตจึงได้จัดโครงการ “โครงการจัดการความรู้ ครั้งที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของโครงการ” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการกำหนดตัวชี้วัดหรือ KPI ของโครงการได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น สามารถอธิบายได้ว่าทำไมต้องเลือกใช้ KPI นี้ เพื่อวัดผลที่นิสิตพึงได้รับประโยชน์จากการจัดโครงการได้อย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการ เพื่อเพิ่มเป้าหมายและความสำเร็จของหน่วยงาน ปักปูร์น พะเยะวงศ์
- เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้วิธีการลัดสำหรับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- สามารถตอบโจทย์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้

กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรกองกิจการนิสิตระดับสำนักงาน จำนวน 60 คน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานธุรการ กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบฝึกหัดเพื่อการอภิปราย # 3

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง “โครงการสอนเสริมทักษะการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.)”



แผนงานด้าน พัฒนานิสิต

ประเภทกิจกรรม (✓) ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

(✓) เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อัตลักษณ์ (✓) มุ่งมั่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์และศึกษาต่อ

หลักการและเหตุผล

อาชีพ “ราชการ” เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญต่อประเทศเป็นอย่างมาก เนื่องจากระบบราชการ เป็นพื้นเพื่องที่สำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทย ขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลให้บังเกิดผล นำพาประเทศชาติ สังคม เปสู่ความเจริญ สงบสุข และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ “ข้าราชการพลเรือนสามัญ” คือ ข้าราชการที่ทำงาน อยู่ในกระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ผู้สนใจที่เข้ารับราชการพลเรือนสามัญ ต้อง สมัครสอบแข่งขัน หรือสมัครคัดเลือกตามหลักสูตรที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการส่งเสริม เสาแสวงหา และพัฒนาความรู้ ให้เกิดความเจริญของงานทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ ขึ้นนำทิศทาง สืบทอดเจตนาرمณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยยะของชาติ หลาย ทศวรรษที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อรับใช้และร่วมพัฒนาประเทศให้ เจริญรุ่งเรือง ร่วมพัฒนาประเทศในทุกสาขาอาชีพทั้งหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานราชการ โดยเฉพาะหน่วยงานราชการที่บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นอย่างมาก ทั้งในการทำหน้าที่ในระดับปฏิบัติการ จนถึงการเป็นผู้นำในแต่ละหน่วยงาน

หน่วยศิษย์เก่าสัมพันธ์และศึกษาต่อ กองกิจการนิสิต ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เห็นถึงความสำคัญของขั้นตอนการก้าวเข้าสู่การรับราชการ ที่เป็นอีกหนึ่งองค์กร หลักของการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ จึงได้กำหนดจัดโครงการสอนเสริมทักษะการสอบเพื่อวัดความรู้ ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ขึ้น เพื่อให้นิสิตชั้นปี สุดท้ายและนิสิตเก่าที่สนใจได้เตรียมความพร้อมและมีทักษะในการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) อีกทั้งเป็นการช่วยเหลือและพัฒนานิสิตเก่า ของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและความมั่นคงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตเก่าที่สนใจได้เตรียมความพร้อมและมีทักษะในการสอบเพื่อวัด ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

2. เพื่อช่วยเหลือและพัฒนานิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและความมั่นคงในการทำงาน และการดำเนินชีวิต

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตเก่ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่สนใจ จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 240 คน รวมเป็นจำนวน 480 คน

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินโครงการ

รุ่นที่ 1 วันที่ 1 – 2 และ 8 มิถุนายน 2562

รุ่นที่ 2 วันที่ 16 และ 22 – 23 มิถุนายน 2562

ณ ห้องบรรยายและจัดกิจกรรม ชั้น 1 กองกิจการนิสิต อาคารระพีสาคริก

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตชั้นปีสุดท้ายและนิสิตเก่าที่สนใจได้เตรียมความพร้อมและมีทักษะในการสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
2. ได้ช่วยเหลือและพัฒนานิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยให้มีความพร้อมและความมั่นคงในการทำงานและการดำเนินชีวิต

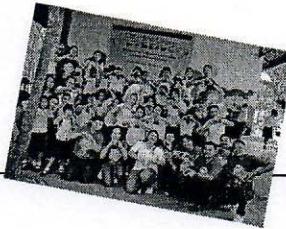
ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดเพื่อการอภิปราย # 4

เรื่อง “โครงการปันรักสุ่น้อง”



แผนงานด้าน พัฒนานิสิต

- ประเภทกิจกรรม () ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ () กีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
() บำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม () เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
() ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม () อื่นๆ
อัตลักษณ์ () สำนักดี () มุ่งมั่น () สร้างสรรค์ () สามัคคี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยพัฒนาและฝึกอบรม งานวินัยและพัฒนาศักยภาพนิสิต กองกิจการนิสิต
Student Development and training / Student Discipline and
Competency Development Section / Student Affairs Division

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสม เสาระแurenaha และพัฒนาความรู้ ให้เกิดความเจริญของงานทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทาง สืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาตินอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีภารกิจในการสะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรมและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ร่วมพัฒนาด้วยมนุษย์และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

การกิจกรรมสร้างบุคคลให้มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เป็นภารกิจสำคัญที่มหาวิทยาลัยจะต้องดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวัง ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมุ่งมั่นและให้ความสำคัญต่อการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสนับสนุนให้ทุกองค์กรภายในมหาวิทยาลัยได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่นเดียวกัน ผลจากการสั่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตและบุคลากรได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ส่งผลให้บุคลากรและนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กลายเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นบุคคลที่มีความรู้คุณธรรม สามารถช่วยเหลือสังคมได้

ปัญหาสังคมในประเทศไทยมีมากมายและหลากหลายปัญหา ซึ่งทุกภาคส่วนต้องช่วยกันดูแลแก้ไข ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาความยากจน ปัญหาทางการเมือง ปัญหาเด็กและเยาวชน เป็นต้น โดยเฉพาะปัญหาเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาที่มหาวิทยาลัยควรให้การดูแลและช่วยเหลือ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรหนึ่งที่มีหน้าที่โดยตรงในการช่วยดูแลรับผิดชอบ เพราะต้องรับช่วงต่อในการดูแลเยาวชนจากโรงเรียนที่กำลังจะก้าวเข้ามารีียนในรั้วมหาวิทยาลัย หากช่วยกันดูแลและป้องกันปัญหาตั้งแต่ต้นทาง เช่น ให้ความรู้ในเรื่องการตั้งครรภ์ ให้ความรู้การเลี้ยงดูบุตร การอบรมบ่มนิสัยบุตรตั้งแต่เล็ก พomoถึงช่วงของการเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยเด็กและเยาวชนเหล่านี้จะเป็นบุคคลที่พร้อมจะเรียนรู้และก้าวไปเป็นบุคลากรของประเทศที่มีคุณภาพต่อไป ดังนั้นกองกิจการนิสิตจึงได้จัดโครงการปันรักสุ่น้องขึ้น เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้สาเหตุและวิธีป้องกันปัญหาในเด็กซึ่งสามารถเกิดขึ้นได้กับทุกครอบครัว ทั้งนี้เพื่อนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะไม่สร้างภาระให้แก่สังคม และไม่เป็นส่วนหนึ่งที่เพิ่มจำนวนประชากรผู้มีปัญหาทางสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้ทราบและตระหนักถึงปัญหาของสังคม
2. เพื่อให้นิสิตได้รู้จักເອົ້າເພື່ອແຜ່ແກ່ຜູ້ດ້ວຍໂອກາສ
3. เพื่อให้เด็กๆ ในสถานสงเคราะห์ได้รับความสุข ความสนุก และพัฒนาการที่ดีจากกิจกรรม
4. เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกันปัญหาในเด็ก
5. เพื่อให้นิสิตได้รู้จักการวางแผนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

กลุ่มเป้าหมาย

1. นิสิตผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 10 คน
รวมทั้งสิ้น 80 คน

วันเวลา และสถานที่จัดโครงการ

วันพุธที่ 21 มีนาคม 2562 ณ อาคารระพีสากวิก และวันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2562
ณ สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านราชาวดี (หญิง) อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตได้ทราบและตระหนักถึงปัญหาของสังคม
2. นิสิตรู้จักເອົ້າເພື່ອແຜ່ແກ່ຜູ້อื่ນและຜູ້ດ້ວຍໂອກາສ
3. เด็กๆ ในสถานสงเคราะห์ได้รับความสุข ความสนุก และพัฒนาการที่ดีจากกิจกรรม
4. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกันปัญหาในเด็ก
5. นิสิตรู้จักวิธีการวางแผนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดี

งบประมาณ -

ตัวชี้วัดโครงการ

เชิงปริมาณ : จำนวนนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ : ดูจากความคิดเห็นในส่วนของประโยชน์ที่นิสิตได้รับ นิสิตได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กำหนดการ
โครงการปันรักสูน้อง ครั้งที่ 3/62

วันพุธสับดีที่ 21 มีนาคม 2562 (ณ ห้องบรรยายและจัดกิจกรรม ชั้น 1 อาคารระพีสาริก)

- | | |
|------------------|---|
| 16.30 – 17.00 น. | นิสิตลงทะเบียน |
| 17.00 – 17.30 น. | ชี้แจงรายละเอียดโครงการและข้อมูลสถานสงเคราะห์ |
| 17.30 – 18.00 น. | แบ่งกลุ่มนิสิต มอบหมายงาน |
| 18.00 – 19.30 น. | นิสิตแต่ละกลุ่มคิดรูปแบบกิจกรรมและจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะใช้จัด
ในวันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2562 |
| 19.30 – 20.30 น. | นิสิตแต่ละกลุ่มรายงานรูปแบบกิจกรรมที่จัดในวันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2562 |

วันเสาร์ที่ 23 มีนาคม 2562 (สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการบ้านราชาวดีทัณฑ์)

- | | |
|------------------|--|
| 07.30 – 08.00 น. | นิสิตลงทะเบียน |
| 08.00 – 08.30 น. | เดินทางไปยังสถานสงเคราะห์ |
| 08.30 – 09.00 น. | นิสิตจัดเตรียมอุปกรณ์ |
| 09.00 – 09.30 น. | ฟังบรรยายการปฏิบัติงานของสถานสงเคราะห์ ผู้บริหารกล่าวให้ข้อคิดแก่นิสิต
ผู้บริหาร และนิสิตร่วมกันบริจาคสิ่งของแก่สถานสงเคราะห์ ถ่ายภาพหมู่ |
| 09.30 – 11.00 น. | กิจกรรมสันนาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเด็ก กิจกรรมกลุ่ม |
| 11.00 – 11.30 น. | เสร็จกิจกรรมสันนาการ นิสิตจัดเก็บอุปกรณ์ |
| 11.30 – 12.30 น. | บุคลากรและนิสิตร่วมกันเป็นเจ้าภาพจัดเลี้ยงอาหารกลางวันเด็ก
(โดยนิสิตช่วยกันตัก เสิร์ฟ เติมอาหาร) |
| 12.30 – 13.00 น. | เดินทางกลับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |

แบบฝึกหัด: ความสำเร็จของวัฒนธรรม



โครงการสำรวจความคิดเห็นของวัฒนธรรม วิทยาลัยแพทย์แผนพิเศษฯ มหาวิทยาลัยสุรนารี

วัตถุประสงค์:

- เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดทำแผนเชิงรุกได้
- เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสระดมความคิดในการจัดทำแผนเชิงรุก ของวิทยาลัยฯ

ระยะเวลา: 24 – 26 พฤษภาคม 2559

สถานที่: โรงแรม เดออะ ไทร์ สอร์ท บางแสน จังหวัดชลบุรี

กิจกรรม:

-
-
-

ผู้รับผิดชอบความสำเร็จของโครงการ:

-
-
-
-
-



การณ์ศึกษาเพื่อการอภิปราย

“ลัปดาห์ออมทรัพย์”

ข้อความต่อไปนี้เป็นข้อความเชิงประชาสัมพันธ์ จัดทำโดยคณะกรรมการ
สหกรณ์ออมทรัพย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เมื่ออ่านข้อความจบโปรดตอบค้ำม
ท้ายข้อความ

ลัปดาห์ออมทรัพย์

สำหรับสมาชิกกี่ฝากเงินก้าวบัญชีเก่าแล้ว ใหม่ โดย
ฝากเพียง 200.- บาท ท่านก็มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

- สร้อยคอทองคำ 2 สลึง 3 เส้น
- สร้อยคอทองคำ 1 สลึง 10 เส้น
- จักรยานสองล้อ
- พัดลมดั้งเดิม
- หม้อหุงข้าวไฟฟ้า
- กระถางน้ำร้อนไฟฟ้า

เริ่มต้นแต่

7-11 พ.ศ. 37

★ สอ.ม.เกษตรศาสตร์ จำกัด

คำถามเพื่อการอภิปราย

1. อะไรคือที่มาของโครงการลัปดาห์ออมทรัพย์
2. ให้เขียนวัฒนธรรม แล้ว เป้าหมาย ของโครงการดังกล่าว



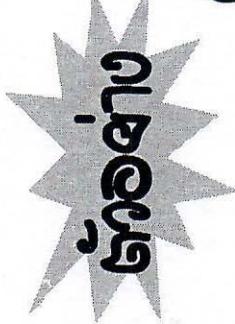
แบบวัดความพึงพอใจ การนำเสนองานของศูนย์เรียนรู้ “สามพันบุรี”

คำชี้แจง: กรุณารอคำถามโดยการเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็น และเขียนข้อเสนอแนะ

รายการประเมิน	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	พอใช้	ปรับ ปรุง	ไม่มี ความเห็น
1. เนื้อหาสาระที่นำเสนอตรงกับความสนใจที่จะเรียนรู้						
2. เนื้อหาสาระมีความทันสมัย						
3. กิจกรรม (การบรรยาย/การใช้คำถ้าม/ฝึกปฏิบัติ) ช่วยให้ท่านเกิด การเรียนรู้						
4. ผู้นำเสนอ มีความรอบรู้ในสาระที่นำเสนอ						
5. ผู้นำเสนอสามารถนำเสนอดำดับขั้นตอน มีความชัดเจน						
6. ผู้นำเสนอเปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วม / แสดงความคิดเห็น						
7. ผู้นำเสนอตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน						
8. สื่อประกอบการนำเสนอ (การนำเสนอด้วย power point) ชัดเจน น่าสนใจ						
9. เอกสารประกอบการนำเสนอ ครบถ้วน เหมาะสม						
10. ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนออยู่ในระดับใด						
11. สรุปโดยรวมท่านมีความพึงพอใจในระดับใด						
12. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการนำเสนอ				<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม ควรเป็น.....ชช.		
13. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง						

คำสั่ง: 1. เขียนเป้าหมาย (ตัวปั่งชี + เกณฑ์) โดยใช้ค่าร้อยละ

2. เขียนเป้าหมาย (ตัวบ่งชี้ + เกณฑ์) โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X})



ရွှေအန္တရာနမြို့၏အောင်ဆောင်ရွက်ခဲ့သူများ

(โดยตรงจากการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “มาตรฐานคุณภาพและกระบวนการจัดการโดยระบบ ISO” ของสถาบันฯ)

ការងាររបស់ក្រុមការបច្ចេកទេសនៃក្រសួងពេទ្យនិងក្រសួងសំគាល់នឹងបានរៀបចំការងារប្រជុំដើម្បីរៀបចំការងាររបស់ក្រុមការបច្ចេកទេសនៃក្រសួងពេទ្យនិងក្រសួងសំគាល់។

วัฒนธรรมประเพณีของโศรบทราบฯ :

- 1) เนื่องจากความรู้สึกของบุคคลที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ในเชิงทางวัฒนธรรมและปรัชญา ไม่ได้เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้
 - 2) จัดการความรู้สึกของบุคคลด้วยการสอนให้เข้าใจความรู้สึกของคนอื่นอย่างถูกต้อง
 - 3) ให้บุคคลที่มีความรู้สึกต่อสังคมและภูมิปัญญาที่หลากหลายได้แสดงออกในสังคมโดยไม่ต้องกลัวถูกตัดสิน

ការងារប្រភេទ	ចំណាំប្រចាំថ្ងៃ	ផលបំផុត	ផលបំផុតអនុសាត្រ	ការវិគុណនាគម្រោង	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍
1. ផ្លូវការប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍
2. ផ្លូវការប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍
3. ផ្លូវការប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ គាយបានដោយប្រើប្រាស់ការពិនិត្យ	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ឯកសារប្រើប្រាស់ការទូទៅរបស់ខ្លួន	ការងារប្រចាំថ្ងៃ	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍	ការងារប្រចាំសប្តាហ៍

ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่าอยู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้กระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บูรลุตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน

0	1	2	3	4	5
• ไม่มีระบบ • ไม่มีกลไก • ไม่มีแนวคิด ในการกำกับ ติดตามและ ปรับปรุง • ไม่มีข้อมูล หลักฐาน	• มีระบบ มีกลไก • ไม่มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	• มีระบบ มีกลไก • มีการนำ ระบบกลไก ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	• มีระบบ มีกลไก กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน • มีการประมีน กระบวนการ การปรับปรุง/พัฒนา	• มีระบบ มีกลไก มีการนำระบบ กลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน • มีการประมีนกระบวนการ การปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผล การประเมิน • มีผลจากการปรับปรุง ให้ดีเด่นเป็นอย่างมาก • มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยันและกระบวนการผู้ตัวจริง ประเมิน สามารถให้เหตุผล หรือนัย การเป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีได้ชัดเจน



แบบทดสอบหัวข้อวิชา
“การเขียนโครงการและตัวชี้วัด”

ชื่อ-นามสกุล..... รหัสลับ.....

คำชี้แจง: พิจารณาความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้

คำถาม	ก่อน บรรจាន	หลัง บรรจាន
1. วิสัยทัคณ์ที่ดีต้องมีข้อความที่กำหนดภาพรวมในอนาคตด้วย
2. วัตถุประสงค์ คือข้อความที่บ่งบอกถึงแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
3. คำว่า “เป้าหมาย” มีความหมายครอบคลุมถึงตัวชี้วัดและเกณฑ์
4. ข้อความในหลักการและเหตุผลจะเป็นตัวช่วยในการเขียนแผนปฏิบัติงาน
5. การวัดความพึงพอใจของผู้รับการอบรมเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (input) ของการอบรม
6. จำนวนหลักสูตรอบรมบุคลากรในหนึ่งปีเป็น leading indicator ของอัตราการคงอยู่ของบุคลากร
7. ตัวอย่างตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ได้แก่ ความพึงพอใจ ความเป็นผู้นำ
8. การกำกับติดตาม (Monitoring) เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกันกับ Ongoing Evaluation
9. หลักในการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ดีคือ START Principles
10. ตัวอย่างข้อความที่เหมาะสมในการกำหนดเป้าหมายดีอ “...ให้เป็นไปตามเกณฑ์”

